



**PEDOMAN PELAKSANAAN
SIMPOSIUM TENAGA KEPENDIDIKAN
TAHUN 2017**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
DIREKTORAT PEMBINAAN TENSIK DIKDASMEN
2017**

KATA PENGANTAR

Tenaga kependidikan bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan. Tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas berhak memperoleh penghargaan sesuai tugas dan prestasi kerja sebagaimana diatur dalam UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 40 ayat 1 butir b. Forum Simosium merupakan salah satu ajang berbagi praktik baik dan sarana bertukar informasi dan pengalaman prestasi antar kepala sekolah dan pengawas sekolah se Indonesia secara kompetitif.

Simposium Tendik Tingkat Nasional merupakan wahana yang berguna untuk menuangkan ide, gagasan, dan menyampaikan solusi berbagai masalah strategis tentang pendidikan. Simposium ini juga mempresentasikan karya inovatif dalam bentuk hasil riset, kajian serta ide atau gagasan baru serta penuangan dalam bentuk poster yang menarik dan inspiratif. Penyelenggaraan Simposium yang akan diikuti para kepala sekolah dan pengawas sekolah dari berbagai jenjang pendidikan ini diharapkan akan menjadi bagian dalam kerangka menumbuhkan kepemimpinan yang berkualitas dalam menangani pengelolaan pendidikan yang efektif dan peningkatan kualitas pembelajaran yang pada akhirnya akan menjamin kualitas lulusan di satuan pendidikan tersebut.

Untuk merealisasikan hal tersebut, Ditjen GTK menyusun pedoman pelaksanaan kegiatan simposium, untuk menjadi acuan pelaksanaan kegiatan. Kami mengharapkan kerja sama dari semua pihak agar kegiatan simposium ini dapat terlaksana dengan baik dan berkualitas.

Jakarta, Oktober 2017
Direktur Pembinaan Tendik Dikdasmen

Dr. Drs. Bambang Winarji, M.Pd
NIP. 196101261988031002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Rasional.....	1
B. Dasar Hukum.....	2
C. Tujuan.....	3
1. Tujuan Umum.....	3
2. Tujuan Khusus.....	3
D. Manfaat.....	3
E. Dampak.....	4
BAB II PENGERTIAN, PERSYARATAN, SASARAN, DAN SIFAT PENYELENGGARAAN.....	5
A. Pengertian.....	5
B. Persyaratan Peserta.....	5
C. Tema Simposium.....	6
D. Kategori Karya.....	7
E. Sasaran Simposium.....	8
BAB III PENUTUP.....	9

BAB I PENDAHULUAN

A. Rasional

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 39, tenaga kependidikan bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan.

Dalam melaksanakan tugas tersebut sering kali terdapat berbagai masalah dalam penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan. Telah banyak aktivitas yang dilakukan oleh tenaga kependidikan dalam memecahkan permasalahan tersebut. Namun aktivitas tersebut belum terdokumentasikan dan dapat diakses secara terbuka oleh satuan pendidikan lainnya.

Forum Simposium merupakan wahana bertukar informasi dan pengalaman baik berbagi pengetahuan antar kepala sekolah dan pengawas sekolah. Sekaligus sebagai strategi pengembangan profesi tenaga kependidikan yang dilaksanakan pada tingkat nasional. Simposium ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan profesi tenaga kependidikan dalam bentuk penyebaran informasi, diskusi, ekspose gagasan dan pertemuan ilmiah serta ajang unjuk prestasi lainnya.

Selain itu, simposium juga diselenggarakan sebagai bagian dari apresiasi terhadap hasil karya terbaik tenaga kependidikan. Karya tenaga kependidikan tersebut berupa hasil riset, hasil kajian, gagasan baru dan poster terutama terait dengan tugas pokok dan fungsi kepala sekolah dan pengawas sekolah.

Pelaksanaan Simposium Nasional Tenaga Kependidikan dilaksanakan dalam rangkaian pelaksanaan Hari Guru Nasional Tahun 2017, yang direncanakan akan diadakan mulai tanggal 23 - 26 November 2017. Tema Simposium tahun 2017 adalah "Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah dalam Penyiapan Keterampilan Abad 21".

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru
5. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter
6. Instruksi Presiden No 9 tahun 2016 Tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan dalam Rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia.
7. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru;
8. Permendiknas Nomor 63 Tahun 2009 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan.
9. Permendikbud Nomor 11 Tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbud;

10. Permendikbud Nomor 10 Tahun 2017 tentang perlindungan guru dan tenaga kependidikan
11. Permendikbud No 23 Tahun 2015 tentang Gerakan Literasi Sekolah
12. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Satuan Kerja di lingkungan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2017.

C. Tujuan

1. Tujuan Umum

Kegiatan ini dilaksanakan untuk mendorong kreativitas Tenaga Kependidikan dalam menghasilkan karya ilmiah dan gagasan-gagasan baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan capaian prestasi peserta didik.

2. Tujuan Khusus

- a. Menambah wawasan dan pemahaman Tenaga Kependidikan dalam melaksanakan tugas profesinya;
- b. Mencari, menggali dan menemukan ide karya terbaik;
- c. Penyebaran praktek baik untuk meningkatkan kualitas tugas pokok tenaga kependidikan; dan
- d. Memberikan penghargaan atas ide karya terbaik tenaga kependidikan.

D. Manfaat

1. Memotivasi tenaga kependidikan untuk menghasilkan karya tulis terkait dengan tugas pokok
2. Mendorong terbentuk komunitas pembelajar profesional
3. Mendorong pemerintah daerah untuk memberikan apresiasi terhadap hasil karya tenaga kependidikan.

E. Dampak

1. Bertambahnya jumlah Karya Ilmiah Tenaga Kependidikan;
2. Meningkatnya minat dan motivasi Tenaga Kependidikan dalam menulis Karya Ilmiah;
3. Tersosialisasikannya karya tulis Tenaga Kependidikan melalui media sosial, jurnal, majalah dan prosiding;
4. Meningkatnya mutu pendidikan di tingkat satuan pendidikan.

BAB II PENGERTIAN, PERSYARATAN, SASARAN, DAN SIFAT PENYELENGGARAAN

A. Pengertian

Simposium adalah pertemuan antara Kepala Sekolah & Pengawas Sekolah untuk mengemukakan dan menampilkan karya tulis berupa hasil penelitian, hasil kajian, ide/gagasan tentang isu-isu strategis sesuai dengan topik yang telah ditetapkan, dalam bentuk karya tulis dan poster.

B. Persyaratan Peserta

1. Persyaratan Umum

- a. Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah (SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA dan SMK/MAK)
- b. Memiliki NUPTK
- c. Dapat mengoperasikan komputer

2. Persyaratan Khusus

- a. Peserta hanya dapat memilih 1 (satu) karya sesuai Kategori Karya dan memilih 1 (satu) sub tema.
- b. Karya harus asli, karya sendiri dan terkini, belum pernah dipublikasikan (seperti: seminar, simposium, lokakarya, jurnal) dan/atau tidak sedang atau pernah diikuti dalam kegiatan sejenis (seperti: lomba tendik berprestasi, best practices).
- c. Pernyataan keaslian karya (butir b) bermaterai Rp. 6.000,00, diketahui oleh atasan langsung,
- d. Khusus untuk pendaftaran peserta dan karya dapat diunggah

melalui laman

<http://tendikdikdasmen.kemdikbud.go.id/simposium2017> (format *Microsoft Word* untuk karya tulis dan format *PNG* untuk Poster),

- e. Pedoman Pelaksanaan Simposium ini mengatur secara rinci ketentuan kategori karya, yang dapat dilihat dalam lampiran melalui laman <http://tendikdikdasmen.kemdikbud.go.id>
- f. Peserta yang diundang untuk mengikuti Simposium jika karya peserta memenuhi kriteria seleksi yang dapat dilihat pada laman seperti butir e.

C. Tema Simposium

Tema simposium: "Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah dalam Penyiapan Keterampilan Abad 21."

Sub Tema meliputi:

1. Kepemimpinan untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2. Kepemimpinan dalam Penguatan Pendidikan Karakter melalui optimalisasi Tripusat Belajar
3. Layanan pendidikan inklusi di sekolah
4. Kepemimpinan dalam membangun budaya Baca dan Teknologi di Sekolah.

D. Katagori Karya

1. Poster

- a. Jenis Poster : Hasil Riset; Hasil Kajian; Ide/Gagasan Baru.
Ruang lingkup Poster, meliputi : nama dan institusi pembuat; judul; tujuan; ide pokok; alasan pentingnya ide pokok; hasil/dampak dan referensi.
- b. Desain poster bebas, memenuhi estetika, keterbacaan, keseimbangan tata letak, harmonisasi warna, dan kesatuan elemen gambar/foto.
- c. Ketentuan Teknis Poster
Ketentuan pembuatan poster sebagai berikut ini
 - 1) Poster berjumlah 1 (satu) lembar ukuran 80 cm x 60 cm dipasang vertikal;
 - 2) Poster hendaknya terbaca dengan baik dalam jarak maksimum sekitar 2 meter;
 - 3) Pedoman tipografi: disarankan teks rata kiri (justified)

- menyulitkan/ meletihkan, kecuali ada pengaturan ruang antar kata); line spacing 1.2 spasi;
- 4) Gunakan sub-judul dengan ukuran lebih besar dari teks (dapat juga memberi garis bawah/menggunakan bold);
 - 5) Batasi lebar kolom tidak lebih dari 11 kata. Tidak menggunakan lebih dari 2 jenis huruf/font;
 - 6) Tidak menggunakan huruf capital semua;
 - 7) Margin harus sesuai dengan besar kolom;
 - 8) Desain lay-out poster harus memperhatikan prinsip keseimbangan simetris–asimetris, prinsip kesatuan pengaturan elemen gambar, warna, latar belakang, gerak mengarahkan mata pembaca mengalir ke seluruh area poster;
 - 9) Pertimbangkan hirarki dan kontras untuk menunjukkan penekanan objek atau hal mana yang diutamakan;
 - 10) Isi poster harus dapat terbaca secara terstruktur untuk kemudahan 'navigasi'-nya;
 - 11) Poster harus memuat judul, nama pelaksana dan logo sekolah/dinas pendidikan.
 - 12) Resolusi minimal 300 dpi.
 - 13) File poster diupload dalam format png.
 - 14) Poster dicetak dan dibawa pada pelaksanaan simposium.

2. Karya Tulis

a. Hasil Riset :

Bisa dalam bentuk Penelitian Tindakan Sekolah (PTS) atau Penelitian pendidikan Non PTS (kurun waktu Tahun 2015-2017).
Instrumen riset dilampirkan

b. Hasil Kajian :

Berbentuk pemecahan masalah berdasarkan analisis hasil riset, teori, dan pengalaman.

c. Gagasan/Ide baru :

Berbentuk gagasan/ide baru/asli untuk pengembangan satuan pendidikan.

BAB III

PENUTUP

Simposium merupakan sebuah forum untuk mempertemukan kepala sekolah dan pengawas sekolah yang disediakan oleh Pemerintah melalui Ditjen GTK untuk saling berbagi praktik baik dan pengalaman baik antara para kepala sekolah dan antar para pengawas sekolah dalam memajukan dan mengelola sekolah melalui kepemimpinan yang efektif. Melalui forum Simposium ini diharapkan akan semakin banyak para kepala sekolah dan pengawas sekolah terpacu untuk meningkatkan kemampuan dan kinerjanya di dalam satuan pendidikan yang dikelolanya serta ikut serta dalam menyebarluaskan kemampuannya untuk peningkatan sekolah lainnya.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Ditjen GTK melaksanakan simposium nasional ini bersamaan dengan Pekan Kreativitas dan Apresiasi dalam rangka Hari Guru Nasional yang diselenggarakan setiap tahun. Oleh sebab itu, untuk mengoptimalkan kegiatan simposium berikutnya, pedoman ini menjadi dokumen yang dapat digunakan untuk membangun kepemimpinan kepala sekolah dan pengawas sekolah yang berkualitas untuk masa kini dan mendatang.

Kepada Semua Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah di Indonesia Selamat mengikuti Simposium Nasional Tahun 2017, semoga sukses dalam penyelenggaraan dan sukses dalam hasilnya.